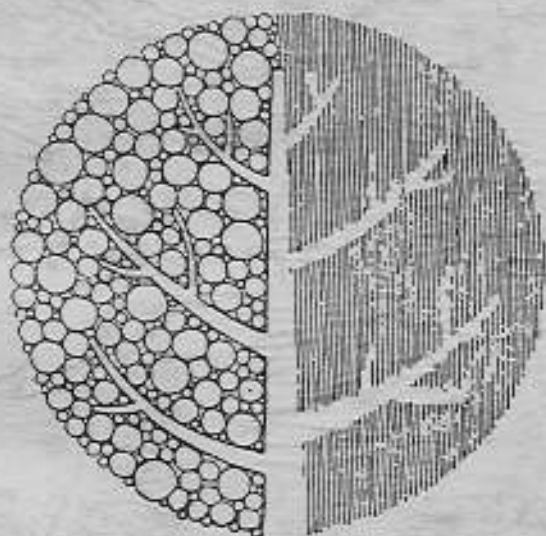


きこえとことば



平成2年度

全国公立学校難聴・言語障害教育研究協議会

Teachers Conference of Specific Class for
Speech and Hearing handicapped children

目 次

発刊にあたって	奥山 和宏	2
教育随想 支え合うことの大切さ	宍戸 和成	3
特別寄稿 「ことばの教室」よ、何処へ行く	長澤 泰子	4
学級運営 通級学級検討委員会から		
1. 難聴・言語障害学級の学級編成及び定数法に関して.....	村上 宗一	7
2. 通級制の法制化にむけて	池田 幸男	11
3. 資料	事業部	14
親の会から		
1. よりよい難聴学級をめざして	岡橋 滋夫	18
2. いま、親の会では	辻 久視	19
研究報告 1. さびしい思いで育ち、ことばに遅れのあるT君の指導.....	安藤信男他	20
2. 適切な対応が遅れたため、重い構音障害を引き起こしている □蓋裂児に対する指導事例	佐久間徳次	25
3. 第18回東海四県言語・聴覚障害児教育研究会の報告と雑感.....	小島 玉子	30
4. 「自らを高め共に生きる力の育成」をめざして	秋山 芳郎	35
5. 第14回九州地区難聴・言語障害児教育研究会鹿児島大会の報告	有村 哲郎	39
6. 言語発達遅滞児の指導について	柴田 勇平	44
研究会レポート 第17回聴覚障害者教育国際会議に参加して	川田イツ他	49
学級紹介 1. お城の下のことばの教室	高田 毅	55
2. 楽しく学習できる教育でありたいな！	高須賀初美	56
授業風景 1. 上毛カルタをしよう	佐藤幸次郎	57
2. 国際色豊かなことばの教室	新垣 光子	58
3. 「歌会」— 月例学級会のなかで —	村井 啓常	59
参考文献紹介	広報部	60
会報第45号 愛媛大会案内	事務局	65
通級制に向けて各地の取り組み	広報部	66
事業部だより	事業部	74
編集後記（投稿規定）	広報部	77